Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____ Ю.А.Ковалец
«29» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Знатоки родного края»

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Волгина Ирина Владимировна, педагог
дополнительного образования

г.Весьегонск, 2022

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
_____Ю.А.Ковалец
«30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Знатоки родного края»

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Волгина Ирина Владимировна, педагог
дополнительного образования

г.Весьегонск, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1.Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Весьегонская СОШ» (приказ № 32 от 31.08.2021 г.)

Актуальность: В настоящее время строят острые проблемы в воспитании у школьников патриотизма, уважения традиций своего народа, любви к земле на которой родился. Изучение истории своего края является неотъемлемой частью патриотического и гражданского воспитания. Образовательная программа предоставляет обучающимся возможности попробовать себя в организаторских, исследовательских, информационных сферах деятельности. курс краеведения призван ввести обучающихся в мир познания родного края и способствовать осмыслению своей роли в жизни района, города.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
краеведение , история

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: туристско-краеведческая

Адресат программы: программа курса «Знатоки родного края» разработана на занятия с детьми младшего школьного возраста. Младший школьный возраст -это возраст, когда ребёнок проходит первый этап школьного образования. Главной чертой этого возрастного периода является смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному учению. Эмоционально младший школьник впечатлителен и отзывчив, но более уравновешен, чем дошкольник. Он уже может в достаточной степени управлять проявлениями своих чувств, различать ситуации, в которых их необходимо сдерживать. В этом возрасте ребёнок приобретает опыт коллективной жизни, для него существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений.

Срок и объем освоения программы:
1 год, 36 педагогических часов, из них:
«Стартовый уровень» - 1год, 36 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности:
группы одновозрастные
Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
"Знатоки родного края"	1час в неделю; 36часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, своего города и культурного наследия региона, природных особенностей Тверского края.

Задачи:
Образовательные (обучающие):
- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своего края;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

Развивающие:
- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

Воспитательные:
- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	• элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города, области; • простейшие взаимосвязи в развитии школы ,города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края; • знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.
Уметь	• выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе; • подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов; • уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.
Владеть	• навыками работы с научной и справочной литературой; • краеведческой терминологией и применять её при беседе, выступлении на

	Стартовый уровень
	конференциях, при написании научно-исследовательских работ; • навыками публичного выступления; • навыками правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; • навыками пользования личным и групповым туристским снаряжением.

1.3. Содержание программы «Знатоки родного края»

1 год обучения(1 час в неделю, 36 часов в год)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Природа Тверского края	4			
1	Вводное занятие. Что изучает краеведение?	1	1		
2	Тверская область – великий водораздел трех морей.	1	1		
3-4	Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае	2		1	зачёт
	Моя малая Родина	4			
5	Мой город (край) на карте	1		1	Творческая работа
6	Гербы городов Тверской области	1	1		
7-8	Жители Тверской области	2		1	зачёт
	Историческая география Тверской земли	4			
9-11	Историческая география Тверской земли	3		1	Творческая работа
12	Границы Тверской области: вчера и сегодня	1	1		
	Путешествие в край народных промыслов	6			
13	Государева дорога и ямской промысел	1	1		
14	Выделка кожи.	1		1	Творческая работа
15	Домашние ремесла	1		1	Творческая работа
16	Осташковские рыбаки	1	1		
17	Обработка металла	1	1		

18	Народные промыслы Тверского края	1		1	конкурс
	Выдающиеся люди Тверского края	7			
19-20	Государственные деятели	2	1		
21-22	Ученые, изобретатели, педагоги	2	1		
23	Художники и архитекторы	1	1		
24	Литераторы и музыканты	1	1		
25	Герои мирного времени	1		1	викторина
	Они сражались за Родину	5			
26-27	Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г. Тверское ополчение. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края.	2	1		
28-29	Они сражались за Родину	2	1		
30	Выдающиеся люди Тверского края	1		1	зачёт
	Достопримечательности Тверского края	6			
31-32	Святые места земли Тверской	2	1		
33-34	Усадебный мир Тверского края	2	1		
35-36	Достопримечательности Тверского края	2		1	Творческая работа
	Итого	36	15	10	

Содержание учебного плана

Тема 1. Природа Тверского края

Теория: Вводное занятие " Что изучает краеведение?". Тверская область – великий водораздел трех морей. Пути осуществления взаимодействия культур в Тверском крае

Тема 2. Моя малая Родина

Теория: Мой город (край) на карте. Гербы городов Тверской области. Жители Тверской области.

Тема 3. Историческая география Тверской земли

Практика: Историческая география Тверской земли. Границы Тверской области: вчера и сегодня.

Тема 4. Путешествие в край народных промыслов

Теория: Государева дорога и ямской промысел. Выделка кожи. Домашние ремесла. Осташковские рыбаки. Обработка металла. Народные промыслы Тверского края.

Тема 5. Выдающиеся люди Тверского края

Теория: Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Художники и архитекторы. Литераторы и музыканты. Герои мирного времени.

Тема 6. Они сражались за Родину

Практика**:** Тверской край в годы Отечественной войны 1812 г. Тверское ополчение. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края. Они сражались за Родину. Выдающиеся люди Тверского края.

Тема 7. Достопримечательности Тверского края

Теория: Святые места земли Тверской. Усадебный мир Тверского края. Достопримечательности Тверского края.

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	**Характеристика**
Материально-техническое обеспечение	Для осуществления образовательного процесса необходимы следующие принадлежности: · учебный кабинет; · парты, стулья; · компьютер; · мультмедиапроектор;
Информационное обеспечение	-*аудио* - *видео* - *фото* - *интернет источники*
Кадровое обеспечение	*Учитель начальных классов, 1 категория*

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет

- Творческая работа
- Конкурс
- Викторина

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности

- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция

Педагогические технологии

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Моторновой И.А., Савиновой О.В, Зубаревой Н.Н. «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» Серия « Моя малая родина». М.: Планета, 2016 г.
Воробьев В.М., Борисов А.В., Клюева Е.А., Победаш И.Н. «История Тверского края» (под общей редакцией В.М. Воробьева). Учебное пособие по региональному курсу исторического краеведения. Тверь. Созвездие. 2005.
Калмыкова Л. Народное искусство Тверской земли. Серия АНТЭК. Тверь, 1995.
Салимов А.М. Тверской Спасо-Преображенский собор. Серия АНТЭК. Тверь, 1994
Тверская область. Энциклопедический справочник. Тверь. 1994.
Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 1. ТОИУУ. 2004.
Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 2. ТОИУУ. 2004.
Савинова О.В. Методические рекомендации по изучению исторического краеведения. Выпуск 3. ТОИУУ. 2006.